

Số: 821/SGDĐT-GDTrH

Thái Bình, ngày 26 tháng 10 năm 2018

V/v Hướng dẫn triển khai cấu trúc ra đề thi
HSG phần Kỹ năng viết luận
môn tiếng Anh THPT từ năm học 2018-2019

Kính gửi: Hiệu trưởng các trường THPT

Căn cứ Công văn số 5333/BGDĐT-GDTrH ngày 29/9/2014 của Bộ GD&ĐT về việc triển khai kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực môn tiếng Anh cấp trung học từ năm học 2014-2015;

Căn cứ Công văn số 630/SGDĐT-GDTrH ngày 22/8/2018 của Sở GD&ĐT về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Trung học năm học 2018-2019;

Sở GD&ĐT hướng dẫn triển khai cấu trúc ra đề thi học sinh giỏi phần Kỹ năng viết luận môn tiếng Anh cấp THPT từ năm học 2018-2019, như sau:

- 1. Các loại đoạn văn:** 04 loại (Advantages; Disadvantages; Causes; Solutions);
- 2. Độ dài đoạn văn:** 140 từ ($\pm 10\%$);
- 3. Chủ đề:** Các chủ đề chung nằm trong chương trình SGK hệ 07 năm và hệ 10 năm; (Phụ lục 1)
- 4. Biểu điểm:** Áp dụng tiêu chí chấm và biểu điểm đạt khung B1 cho học sinh đại trà và đạt khung B2 cho học sinh giỏi theo Khung năng lực Ngoại ngữ 6 bậc của Việt Nam. (Phụ lục 2)

Nhận được công văn này, yêu cầu các trường nghiêm túc triển khai thực hiện.

Trong quá trình triển khai thực hiện, nếu có vấn đề phát sinh, vướng mắc, đề nghị các đơn vị liên hệ với phòng Giáo dục Trung học (đ/c Lý Việt Hà, số điện thoại: 0962.483.888 hoặc email: viethlys@gmail.com)/.

Nơi nhận:

- Ban Giám đốc (để chỉ đạo);
- Như kính gửi (để thực hiện);
- Đăng website Sở GD&ĐT;
- Lưu: VT, GDTrH.

GIÁM ĐỐC



Nguyễn Viết Hiện



PHỤ LỤC 1 DANH SÁCH

**Các Chủ đề chung cho Kỹ năng Viết trong Chương trình
Sách giáo khoa tiếng Anh hệ 07 năm và hệ 10 năm**

*(Kèm theo Công văn số 821/SGDDT-GDTrH ngày 26 tháng 10 năm 2018
của Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo)*

No.	Topics
1.	Education
2.	Environment
3.	Health
4.	Volunteer Work
5.	Generation Gap
6.	Communication

(Danh sách này có 06 Chủ đề chính) 



PHỤ LỤC 2

TIÊU CHÍ VÀ BIỂU ĐIỂM CHẤM KỸ NĂNG VIẾT ĐOẠN VĂN TIẾNG ANH

Công văn số 821/SGDDĐT-GDTrH ngày 26 tháng 10 năm 2018
của Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo)

(Biểu điểm: 3/20 điểm)

Criteria	Description	Points
Task response (0,7 points)	Addressing the task (answering the question)	0,4
	Giving relevant main points which are developed and supported	0,3
Coherence and cohesion (0,9 points)	Organizing the information into a well-structured paragraph with a topic sentence, supporting sentences and a concluding sentence	0,4
	Main ideas are developed and progressed with explanation, clarification, elaboration or examples	0,3
	Using a range of linking/cohesive devices	0,2
Lexical resource (0,8 points)	Using a range of vocabulary and paraphrasing	0,3
	Using less common lexical items	0,3
	Being aware of style and collocations	0,2
Grammatical range and accuracy (0,6 points)	Using a range of sentence structures and grammar tenses	0,4
	Paying attention to punctuation, spelling and handwriting	0,2
Total		3

74